

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Чернышевская средняя общеобразовательная школа  
имени М.Н.Скрементова Высокогорского муниципального района  
Республики Татарстан»

Принято на заседании  
педагогического Совета  
Протокол № 1  
от «27 » 08 2025 г

Введено в действие приказом по школе  
№ 50 от «29 » 2025 г.

Директор школы: Шакирова А.М.



**ПЛАН  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ДЛЯ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности МБОУ «Чернышевская средняя общеобразовательная школа имени М.Н. Скрементова Высокогорского муниципального района РТ» сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения). При реализации внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ «Чернышевская СОШ им.М.Н.Скрементова».

Для обучающихся начальной школы более приемлема модель плана внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы. В рамках данной модели особое внимание уделяется изучению функциональной грамотности, финансовой грамотности, а также развитию личности обучающегося. Однако, уделяется также внимание предметной направленности, так как развитие интеллектуально составляющей личности обучающегося является основной задачей.

Внеурочная деятельность может организовываться *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности:

**1. духовно- нравственное;** (курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению).

**2. общеинтеллектуальное;** (курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности).

**3. общекультурное;** (курсы, занятия экологической, природоохранной направленности; курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров; курсы, занятия туристско-краеведческой направленности).

**4. социальное;** (курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности).

**5. спортивно-оздоровительное;** (курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности).

**Духовно- нравственное направление** реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания учащихся. Направлено на духовно-нравственное развитие и воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок и национальных ценностей; на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

#### **Ведущие формы деятельности:**

- беседы, игры нравственного и духовно - нравственного содержания, этические беседы,

тематические диспуты, дебаты, проблемно-ценостные дискуссии

- рукоделие и все виды творческой художественной деятельности детей
- проведение совместных праздников школы и общественности благотворительные акции в социуме;
- экскурсии (очные и заочные), целевые прогулки, работа школьных музеев;
- организация выставок (совместная деятельность детей и родителей).

**Общеинтеллектуальное направление** предполагает организацию познавательной деятельности, направленной на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания или нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности. Цель работы в этом направлении. - формирование целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания.

**Ведущие формы деятельности:**

- викторины, познавательные игры
- детские исследовательские проекты
- внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны)
- предметные недели, праздники, уроки Знаний, конкурсы.

**Общекультурное** предполагает повышение экологической грамотности и привитие эстетических ценностей, развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет обучающимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности.

**Ведущие формы деятельности:**

- культпоходы в музеи, библиотеки, выставки, кино (с последующим анализом)
- концерты, инсценировки, смотры-конкурсы, праздники на уровне класса и школы;
- досугово-развлекательные акции в социуме, фестивали;
- занятия в коллективах художественной самодеятельности;
- праздничное оформление школы и класса.

**Социальное направление** (социально-преобразующее творчество) - создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе общепринятых ценностей, а также вырабатывать собственное понимание заданных извне целей, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

**Ведущие формы деятельности:**

- профориентационные беседы, встречи с представителями разных профессий
- выставки поделок и детского творчества, коллективные творческие дела;
- трудовые десанты, субботники
- сюжетно-ролевые игры, социально значимые акции в социуме, тимуровское движение,
- разработка проектов социально значимой деятельности;
- участие в праздниках чествования ветеранов, пожилых людей;
- работа по озеленению школы
- организация дежурства в классах.

**Спортивно-оздоровительное направление** строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

**Ведущие формы деятельности**

- спортивно-массовые и физкультурно - оздоровительные общешкольные мероприятия;
- школьные спортивные турниры, соревнования, военно-спортивные игры;
- классные часы, олимпиады, беседы о ЗОЖ, спортивные и оздоровительные акции в окружающем школу социуме, занятия в спортивных секциях;
- утренняя зарядка, физкультминутки на уроках, организация оздоровительных перемен и прогулок на свежем воздухе, Дни здоровья.

Направления внеурочной деятельности рассматриваются как содержательный ориентир при построении соответствующих образовательных программ внеурочной деятельности, а разработку и реализацию конкретных форм внеурочной деятельности школьников основываем на видах деятельности

Для реализации в школе доступны следующие **виды внеурочной деятельности:**

1. Игровая деятельность;
2. Познавательная деятельность;
3. Проблемно-ценностное общение;
4. Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
5. Художественное творчество;
6. Социальное творчество (социально преобразующая деятельность);
7. Трудовая (производственная) деятельность;
8. Спортивно-оздоровительная деятельность;
9. Проектная деятельность
10. Исследовательская деятельность
11. Поисковая деятельность

Продолжительность учебного года во 2-4 классах составляет 34 учебных недель, в 1 классе 33 недели разделённых на 4 учебных четверти, обучение ведется в 1 смену.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности для учащихся 2-4 классов составляет 40 минут, для учащихся 1 класса 30 минут. Режим работы осуществляется по 6-ти дневной учебной недели во 2-4 классах, по 5 –те дневной учебной недели, в 1 классе.

Определено максимально допустимое количество часов внеурочной деятельности в зависимости от уровня общего образования: до 1320 часов за четыре года обучения на уровне начального общего образования. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не более 10 часов в неделю.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участника во внеурочной деятельности. Это может быть, спортивный комплекс, музей, театр и др.

**Программы внеурочной деятельности, реализуемые  
в 2025-2026 учебном году  
для 1-4 классов**

<b>Направление</b>	<b>Курсы</b>	<b>Объем</b>	<b>1 класс</b>	<b>2 класс</b>	<b>3 класс</b>	<b>4 класс</b>	
<b>Духовно-нравственное;</b> (курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению).	«Разговоры о важном»	в год	33	33	33	33	
		в неделю	1	1	1	1	
<b>Общекультурное</b> (курсы, занятия экологической, природоохранной направленности; курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров; курсы, занятия туристско-краеведческой направленности).	«Орлята России»	в год	33	33	33	33	
		в неделю	1	1	1	1	
<b>Социальное</b> (курсы, занятия познавательного, исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности).	«Функциональная грамотность»	в год	33	33	33	33	
		в неделю	1	1	1	1	
<b>Спортивно-оздоровительное</b> (курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности) в рамках ШСК	«Здоровая минутка» реализуется в рамках школьного спортивного клуба	в год	33				
		в неделю	1				
<b>ВСЕГО:</b>			<b>132</b>	<b>132</b>	<b>132</b>	<b>132</b>	
			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	

